平成３０年２月１９日

第６学年保護者の皆様

利府町立菅谷台小学校
校長　内海　喜久子

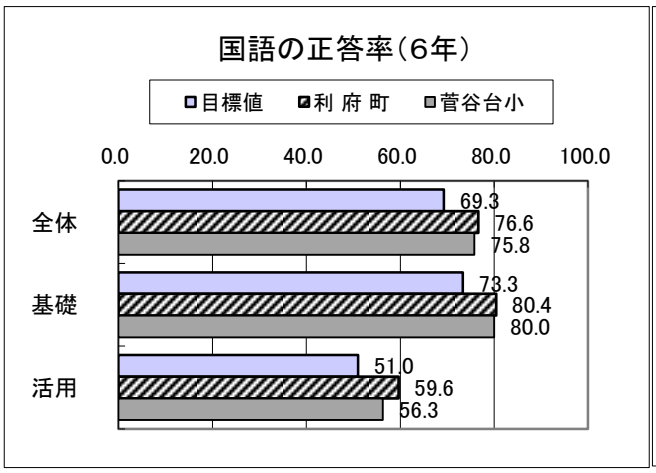
２９年度　標準学力調査の結果とこれからの取組（６学年）

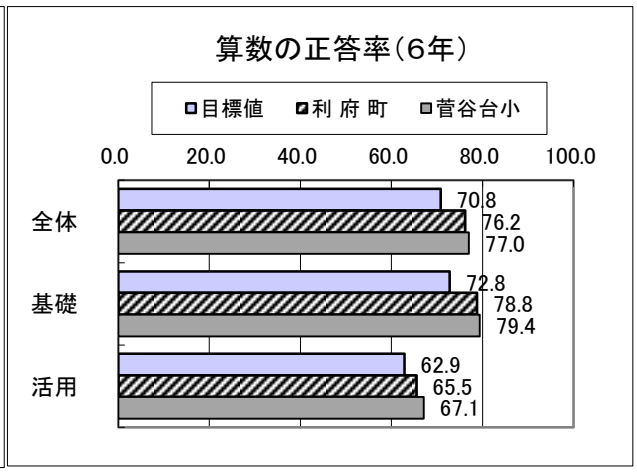
２学期末に行われた標準学力検査の結果と今後の取組についてお知らせいたします。また，児童には一人一人に検査の結果と学習のポイントが書かれた個人カードを配付いたしました。ご家庭でも学習への取り組み方等についてお子さんと話し合い，励ましの言葉をかけていただければと思います。

尚，試験用紙の配布は町外に未実施の学校があるため，３月１２日以降にいたします。

学年全体の結果から

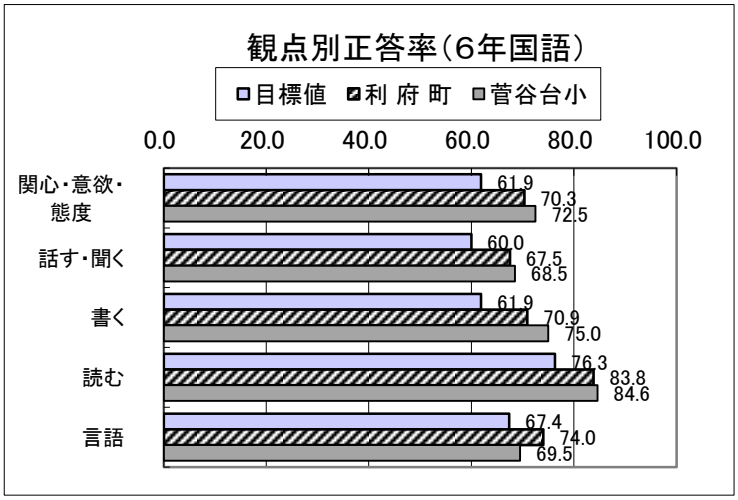
目標値とは，データに基づいてこの数値まで到達してほしいラインを表したものです。実際の正答率とは異なりますが，およそ全国平均の数値と近いもので，結果を比較する目安となる数値です。





- 国語については，全体で 6.5 ポイント，基礎で 6.7 ポイント，活用で 5.3 ポイント目標値を上回り，学習内容が身に付いていることが分かりました。
- 算数については，全体で 6.2 ポイント，基礎で 6.6 ポイント，活用で 4.2 ポイント目標値を上回り，学習内容が身に付いていることが分かりました。

【国　語】　◎　よくできていた点　●　課題としてあげられる点



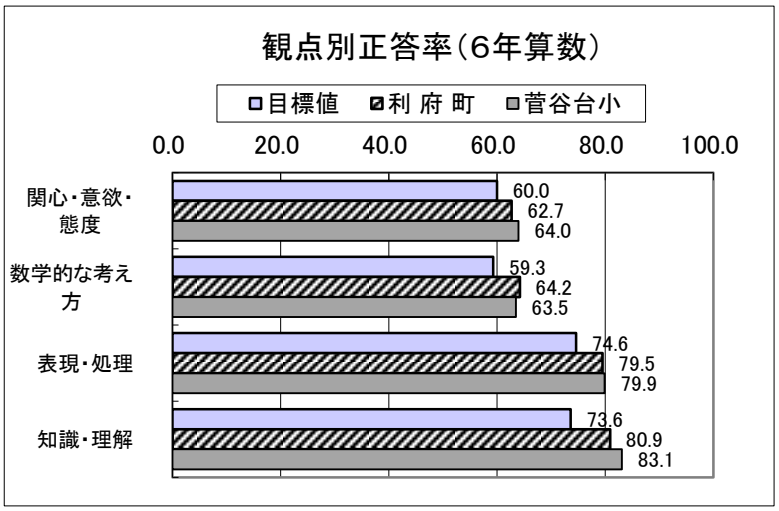
◎　物語や説明文の内容を読み取る問題の正答率が高くなっています。

◎　指定された長さや，段落構成で自分の考えを書く問題の正答率が高くなっています。

●　第５学年配当漢字を書く問題の正答率が低くなっています。

●　同音異義語や敬語の使い方など，言葉の学習の正答率が低くなっています。

【算　数】　◎　よくできていた点　　●　課題としてあげられる点



◎　分数のかけ算・わり算の計算や逆数を求める問題の正答率が高くなっています。

◎　角柱や円柱の体積を求める問題の正答率が高くなっています。

●　数直線図を活用して，基準量の何倍かを求める式を考える問題の正答率が低くなっています。

●　作業の速さを比較し，どちらが速いかを説明する問題の正答率が低くなっています。

今後の取組

☆　国語では，スキルタイムや家庭学習において６学年配当の漢字だけでなく，小学校で学習した漢字の書き取りに繰り返し取り組ませ，定着を図っていきます。

　同音異義語の意味を調べたり，敬語の使い方を再度確認したりすることで，正しく使うことができるようにしていきます。

☆　算数では，分数のかけ算，わり算に関する文章題に取り組ませる中で，読み取った情報を数直線上に表し，正しく立式できるようにしていきます。

　時速，分速，秒速で表された速さを比較する問題の解き方を再度確認し，定着を図っていきます。

個人票『あなたの結果』の見方

①　**教科正答率（%）**

　すべて正解の場合は１００．０%になります。あなたの欄のお子さんの数値と目標値（到達してほしい数値）を比較しておおよその目安としてください。

　右側の児童のみなさんへの文章をお子さんと一緒に読んでみてください。

②　**内容別の正答率**

　国語と算数それぞれの問題の内容別にお子さんの正答率を表しています。評価は目標値との比較により，３段階で表されています。特に▲だった内容が目標値を下回っていることを表します。

　表の下にはお子さんへのアドバイスが記述されています。自主学習に取り組む際の参考にしてください。

（例）　　小学校１年　さんすう

問題の内容	正答率（%）		評価
	あなた	目標値	
２０までのかず	８０．０	８２．５	○
たしざん	８７．５	７７．９	◎
ひきざん	６５．４	８１．４	▲
総　合	７８．５	７９．５	○

▲の評価であるひき算の学習が目標値を下回っていることがわかります。

※詳しくは，個人票の裏面をご覧ください。

③　領域別のグラフ

『目標値』より内側の値（○の中の部分）は目標に届かなかったことを表します。